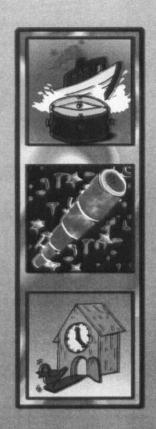
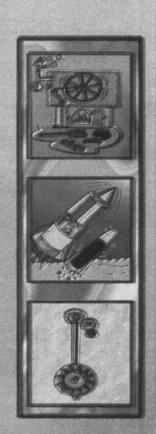
مخترعات عربية البوصلة



تأليف فوزى خضر رسوم ياسر حسين كمبيوتر جرافيك كمبيوتر جرافيك الشركة العربية للنشر والتوزيع رتم الإيداع 1.S.B.N



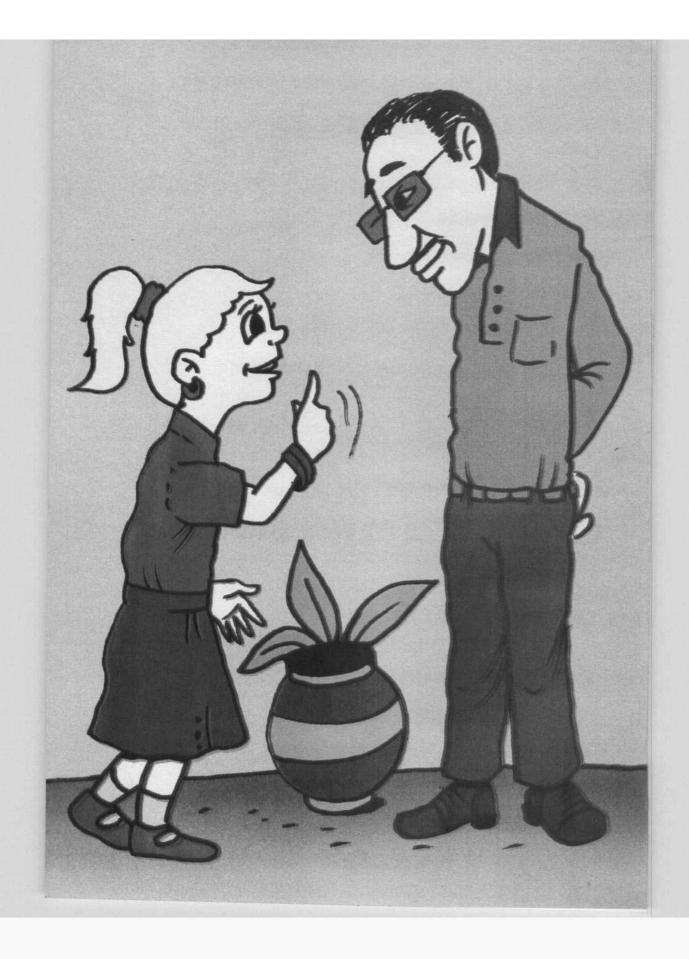
۱ ۱ شارع جول جمال المندسين ت: ۳۰۳٦۳۰۱



عادت رحاب من المدرسة وهي في غاية السّعادة، كانت تتقافن في البيت في مرح شديد، سألها والدُها المهندس الزراعي أحمد عن سر سعادتها، فأخبرت أنَّ المُدرسة قد شرحت لهم درسا جديدًا في مادة العلوم، وأنَّها أجابت عن كل الأسئلة التي وجهتها المُدرسة إليها إجابات صحيحة .

سالَّها: وعن أيِّ شيءٍ كانَ هذا الدَّرسُ يا رحابُ ؟

أجابتُه: كانَ عن المغناطيس، وقد ذكرَت المُدرِّسَةُ أنَّ لَهُ قُطبينِ أحدُهما موجَبُ والثاني سالبُ، وأنَّ هذا المغناطيس يَجتذب قُطعَ الحديد إليه، وغير ذلك من المعلومات، وقد أحضرت معها (مغناطيساً) أجرت به التجارب أمامنا .



سأَلها والدُها: هل تُحبِّينَ أَنْ يكونَ لديكِ مغناطيسٌ ؟

أجابت مُسْرِعةً : بالطبع يا أبي .

قامَ والدُها فأخرجَ من دُرجِ مكتبِهِ عُلبةً صغيرةً أعْطَاها لرحاب

سأَلتْه : ماذا في هذه العُلْبَةِ يا أَبِي ؟

أجابَها: فيها مغناطيسٌ يا ابنتي.

تَشْكَكُتْ رحابُ فى الأمرِ، فهذه العلبة صغيرة، والمغناطيسُ الذى أحضرتُه المدرِّسة لهم يمثلُ حَجْمُه أضعافَ حجم هذه العُلبة، فكيفَ يكونُ فيها مغناطيسُ؟

نظرتْ إلى والدها مُتسائِلةً، فطلبَ منها أنْ تفتحَ العُلبة .



فتَحَتْها على مَهل ونظرت بداخلها، ثم أخرجَت منها آلة صغيرة عبارة عن دائرة عليها غطاء من البلاستيك الشفّاف وبداخلها قطعة من المعدن لها طرفان رفيعان أحدهما ملوّن وتثبّت في منتصفها بما يشبه المسمار الصغير، وتحت الإبرة جزء ورقى عليه أربع علامات حمراء والأخرى في اليسار.

قَطَّبَتْ رحابُ جبِينَها وهي تشعُرُ بالحيرَةِ، فقالَ لَها والدُها: هذه التي بينَ يديكِ يا رحابُ تُسمَّى الإبرةَ المغناطيسية، وهي من أهم المخترعاتِ التي استُخْدِمَ المِغْناطيس فيها، وأفادتْ البشرَ إفادةً جليلةً.

تساعَلتْ رحابُ: وما وجهُ تلكُ الفائدة يا أبي؟

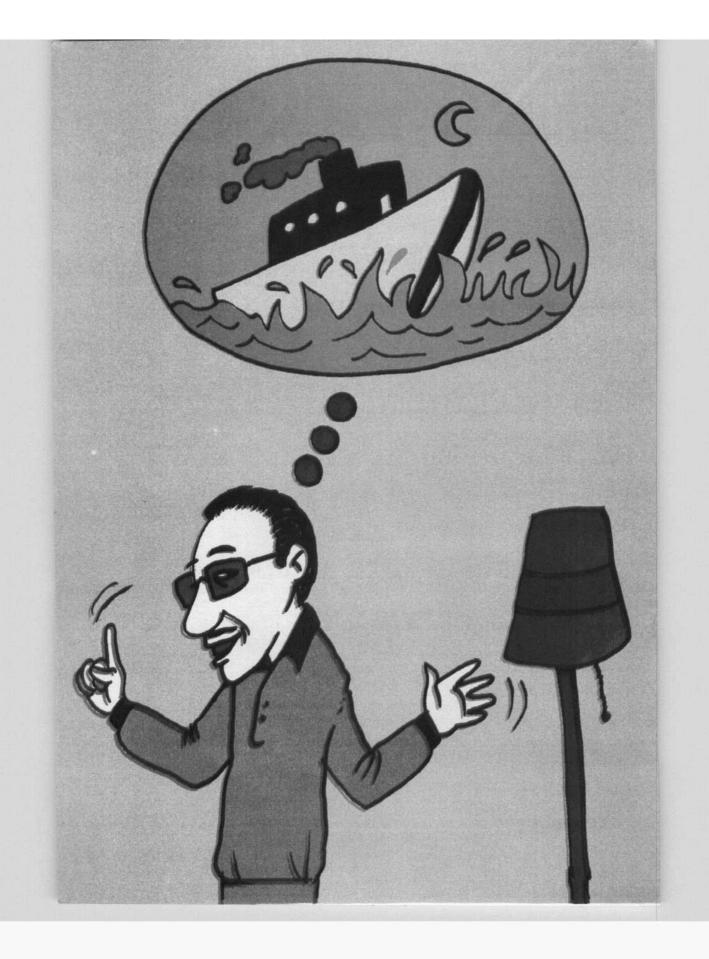
أنا لا أرَى غير قطعة من الصفيح الرفيع، تحتَها ورقة عليها أربع علامات حمراء . . فما فائدتُها؟



قالَ المهندسُ أحمدُ: هذه العلاماتُ لها دِلالةً، فإنَّ العلامةُ الَّتِي أَعلَى الورقةِ تدلُّ على جِهةِ الشَّمالِ، والَّتي فِي أسفلِها تدلُّ على جهة الجنوب، أمَّا العلامةُ الَّتِي في يمينِ الورقةِ فتدلُّ على جهة الشرق، بينما تدلُّ العلامةُ التي في يسارِها على جهة الغرب. أمَّا تلكَ الصفيحةُ الرفيعةُ الَّتِي تَريْنَها فهي مغناطيسٌ يُشيِرُ طرفُه اللَّانُ هذا إلى الشَّمَالِ دائمًا ، بينَما يُشيرُ طرفُه الثَّانِي إلى الجنوب، وبذلك يمكنُ تحديدُ الاتجاهِ بِسهولةٍ .

قالتْ رحابُ: يمكنُ للإنسانِ أنْ يستغنَى عنْ تلِكَ الإبرةِ المغناطيسية إذا قابلَ أحدًا، وسائلهُ عنْ الاتّجاه الّذي يَبْغيه.

سالها والدُها: وإذا كانَ الإنسانُ يَقودُ سفينةً تُبْحِرُ بينَ الأمواجِ في اللَّيلِ . . فَمَنْ يسالُ ؟ ؟ . . حينذاك لا يجدُ ما يدلُّه على الاتَّجاهِ الصَّحيحِ غيرَ البوصلةِ البَحْرِيَّةِ .



سَالتُهُ: أَلَمْ نكنْ نتكلمُ الآنَ عن الإِبرةِ المغناطيسيةِ ، فما البوصلةُ البحريةُ هذى يا أبى ؟

أجابَها أحمدُ : إِنَّها آلةٌ تُسْتَخدَمُ فِيها الإِبرةُ المغناطيسيةُ .

سَرَحَتْ رحابُ بفكرِها . . إنَّ هذه الآلةَ تدلُّ على اتجاهاتِ الشَّمَالِ والجنوبِ والشرقِ والغربِ، فَماذا لو كانَ الاتجاهُ المطلوبُ الشَّمَالِ والجنوبِ والشرقِ والغربِ، فَماذا لو كانَ الاتجاهُ المطلوبُ أَنْ تُبْحِرَ فيهِ السفينةُ شَمَالاً ويميلُ ناحيةَ الغربِ قليلاً . . أو كان إتجاهها شرقًا ويميلُ ناحيةَ الجنوبِ قليلاً . . هل تُفيدُ البوصلةُ أنذاكَ ؟ ؟

سال أحمد ابنته رحاب عما تفكر فيه فباحت له بما يَشغلُ فكرَها، فأخبرَها أنَّ تلك البوصلة مقسَّمة إلى أقسام ، كلُّ منها يشير إلى اتّجام .

فهمت رحابُ ما يقولُه والدُها، لكنَّها لم تَتَصَوَّدُ حَجَمَ البوصلةِ وشكلَها تماماً، وحينَذَاك نادَتْ عليها جدَّتُها خديجة كي تُناولِها عَصاها التي تَتَوَكَّأُ عليْها .

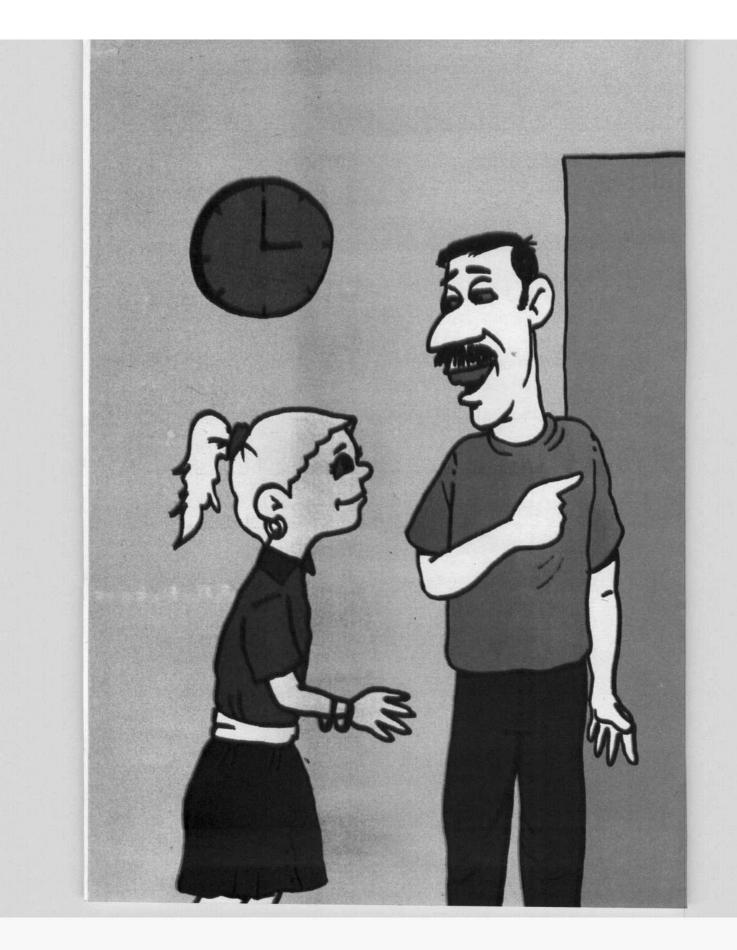
كان أحمدُ معتادًا على النوم لمدة ساعة بعد الغداء، وحينما استيقظ جلس ليقرأ قليلاً . رنَّ جرسُ البابِ فقالَت الجَدَّةُ : افتحى البابِ يا رحابُ .

أسرعت رحاب ففتحت الباب . كان القادم هو المهندس البحرى للبيل شاهين ، صديق والدها . ولم تكن رحاب تجلس مع والدها حين يزوره أحد أصدقائه، مضت لتُذاكر بجوار جَدَّتها خديجة ، لكن والدها ناداها ، وطلب منها أن تجلس معه ، وأخبرها أن (نبيل شاهين) سوف يص حبه هما إلى الميناء ، لترى السفينة ، وتُشاهد ما

فى غُرْفَةِ القيادةِ، وسوفَ يُرِيُها البوصلةَ البحريةَ يومَ الجمعةِ إِنْ شاءَ اللهُ .

شعرت رحاب بسعادة غامرة خاصة حينما علمت أن والدها سوف يصحب نه بنت عمتها فتحية في الرحلة لزيارة السفينة فهي صديقتها التي تحبها، وزادت سعادتها حين علمت أن نهي قد درس لها في مادة العلوم الدرس الخاص بالمغناطيس، وكانت الرحلة ممتعة .

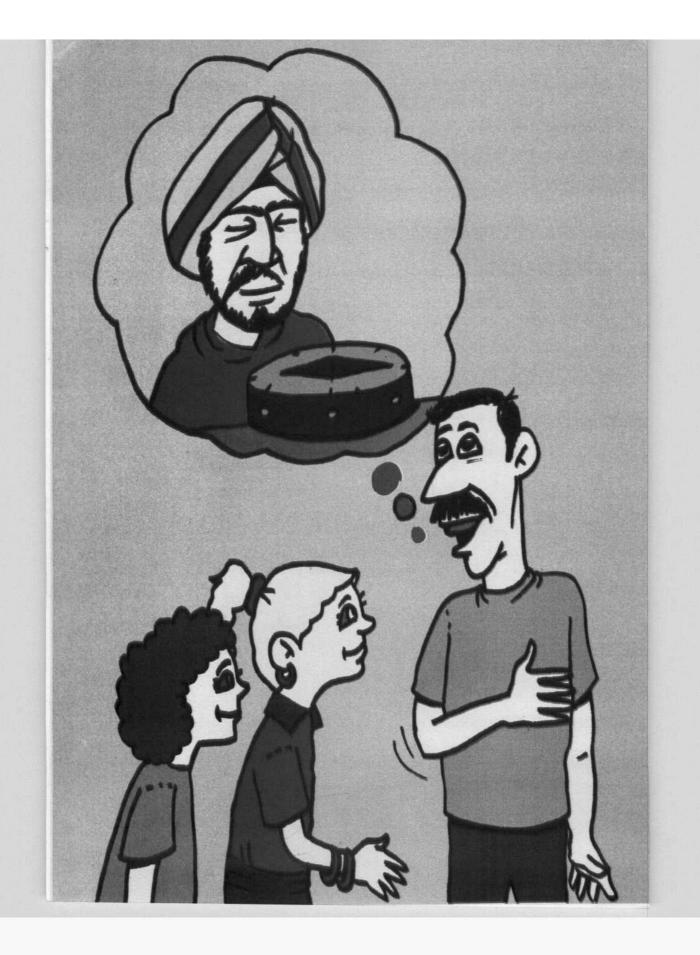
أخيراً رأت رحابُ البوصلة البحرية، شرحَ لها المهندسُ نبيلُ شاهين أجزاء البوصلة، وجعلَها تَرَى الأقسامَ التِي بها. وأخبَرها أنَّها ٣٢ قسمًا، لكنَّه ذكرَ لها معلومةً غريبةً، قالَ لَها إنَّ هذهِ البوصلة تُمَّ اختراعُها في القرنِ الخامسَ عشرَ الميلاديِّ، أيْ منذُ خمسمائة عام، وأنَّها تُستخدمُ منذُ ذلك الحينِ كما هي – دونَ



إضافة - لأنّها مكتملة الأجزاء، ذات كفاءة عالية لا تحتاج معها الى المزيد، وأخبرها أنَّ الملاحين وقادة السفن يستخدمونها في كافة أرجاء العالم، ثم أخبرها أنَّ مُخْترِعَها هو عالم عربي كبير ،

هَتَفَتْ رحابُ ونُهى معًا : ومَنْ ذلك العالِمُ العَبْقرى ؟ ؟

أخبرهم أنّه أحمد بن ماجد العُماني، من بلاد عُمان ، وكان يُسمَّى أسد البحار، لِجُرأتِه على اقتحام أخطارها، وقد اخترع للبوصلة البحرية، وقسمَّ أجزاءها كما هى الآن، وكانت إحدى وسائله لتحديد اتجاهه في البحار ليلاً، خاصة في اللّيالي الّتي تنتشر فيها الغيوم في السماء فتُخفي النجوم، إذ أنَّ النجوم وسيلة لتحديد الاتجاه أيضًا.



سائلتُه رحابُ: وهل هو الذي اخترعَ الإِبرةَ المغناطيسيَّةَ أيضاً ؟ فأجابَها قائلاً: إنَّ الَّذينَ اكتَشَفُوا حجرَ المغناطيسِ هم أهلُ الصينِ، وصنعُوا إبرةً مغناطيسيةً على شكلِ سمكةٍ كانتُ تُدلًى بخيطٍ من السفينة، وحينما تستقرُّ على سطح الماءِ يشيرُ ذيلُها إلى جهة الشَّمالِ، وهذا كانَ يحدِّدُ أربعةَ اتجاهاتٍ فقط هي الشَّمالُ والجنوبُ والشرقُ والغربُ . وقد اختلفَ الأمرُ تماماً حينَ الخترعَ أحمدُ بنُ ماجد البوصلةَ البحريةَ إذْ تمكَّنَ البحَّارةُ من المؤنهِم بيسر وسهولة .

حينَ عادتْ رحابُ إلى المنزلِ كانتْ في مُنْتَهي السعادة. نظرتُ إلى جَدَّتِها خديجة، وقصتَّ عليْها ما حدث وقالتْ لها: ليتكِ كنتِ معناً.